

I ENCUENTRO FORMATIVO RED DE PROTECCIÓN COMUNITARIA: *ATENCIÓN TEMPRANA*



Y OTRAS
ALTERACIONES
DEL DESARROLLO



RESUMEN DE CONTENIDOS

QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA

PROCESO DE DERIVACIÓN

INTERVENCIÓN





¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

DEFINICIÓN:

- 0 - 6 AÑOS
- NO SOLO INTERVENCIÓN → PREVENCIÓN
- NIÑO/A + FAMILIA + ENTORNO
- LA FAMILIA ES PROTAGONISTA
- NUESTRA LABOR COMO PROFESIONALES ES DOTAR DE HERRAMIENTAS A LAS FAMILIAS PARA APRENDER A GENERAR OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE SUS RUTINAS DEL DÍA A DÍA, DESDE UN PUNTO DE VISTA FUNCIONAL





¿TENEMOS ALGÚN MARCO LEGISLATIVO?

MARCO LEGISLATIVO

DECRETO 88/2017, DE 5 DE DICIEMBRE,
POR EL QUE SE REGULAN LAS
CONDICIONES MÍNIMAS EXIGIBLES A LOS
CENTROS Y SERVICIOS DESTINADOS A
LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON
DISCAPACIDAD EN CASTILLA-LA
MANCHA

- DEFINICIÓN
- CONDICIONES ARQUITECTÓNICAS
- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
- PERSONAL
 - ESPECIALISTA EN APOYO FAMILIAR (PSICOLOGÍA O TAMBIÉN PEDAGOGÍA/PSICOPEDAGOGÍA)
 - ESPECIALISTA EN DESARROLLO PSICOMOTOR (PSICOLOGÍA, TERAPIA OCUPACIONAL O PEDAGOGÍA)
 - ESPECIALISTA EN DESARROLLO NEUROMOTRIZ (FISIOTERAPIA)
 - ESPECIALISTA EN DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (LOGOPEDIA O TAMBIÉN AUDICIÓN Y LENGUAJE)



LEY 2/2023, DE 10 DE FEBRERO,
DE ATENCIÓN TEMPRANA EN
CASTILLA-LA MANCHA

- EN PROCESO DE CREACIÓN DE
DECRETOS QUE LA DESARROLLEN



¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ ESTOS 3 CENTROS?



ZONIFICACIÓN GEOGRÁFICA
QUE DELIMITA LOS
DISTINTOS TERRITORIOS
QUE PERTENECEN A CADA
CENTRO O SERVICIO DE
ATENCIÓN TEMPRANA



FACILITA LOS
DESPLAZAMIENTOS A
LOS DISTINTOS
ENTORNOS NATURALES



COORDINACIÓN

SANIDAD

ATENCIÓN
TEMPRANA

EDUCACIÓN

SERVICIOS
SOCIALES



DERIVACIÓN



DERIVACIÓN

¿QUIÉN DERIVA A ATENCIÓN TEMPRANA?
CENTRO BASE

¿QUIÉN PUEDE DERIVAR?

CUALQUIER RECURSO PÚBLICO QUE TRABAJE CON MENORES:
CENTRO DE SALUD, HOSPITAL, ESCUELAS INFANTILES,
COLEGIOS, SERVICIOS SOCIALES,...

SE PUEDE ENVIAR LA DERIVACIÓN AL CENTRO
BASE POR CORREO ELECTRÓNICO.
atemprana@jccm.es

DERIVACIÓN/ DETECCIÓN

- CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA: EDAD, RESIDENCIA Y DERIVACIÓN POR PARTE DE UN RECURSO DE LA RED. GRUPO DE TRABAJO.
- DEFINICIÓN DE ATENCIÓN TEMPRANA SEGÚN EL LIBRO BLANCO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA: ALTERACIÓN / RIESGO.
- PREVENCIÓN: SOLO SE PUEDE HACER DESDE EL RIESGO NO DESDE LA ALTERACIÓN.
- DETECCIÓN PRECOZ, TANTO EN RIESGO COMO EN ALTERACIÓN: MENOR REPERCUSIÓN PARA:
 - EL NIÑO
 - LA FAMILIA
 - EL SISTEMA SANITARIO/EDUCATIVO
 - IMPACTO SOCIOECONÓMICO

DERIVACIÓN/ DETECCIÓN

- LISTAS DE HITOS DEL DESARROLLO: HAIZEA-LLEVANT, CDC (AGENCIA NACIONAL DE SALUD PUBLICA DE EE.UU.,...)
- CUANDO HAY QUE DEJAR TIEMPO PARA QUE SE ALCANCE UN HITO VS CUANDO HAY QUE EMPEZAR A INTERVENIR
 - NO ESPERAR A QUE NO ANDE A LOS 18 MESES SI CON 14 MESES NO SE PONE DE PIE
 - NO ESPERAR A LOS 24 MESES PARA DERIVAR A UN NIÑO QUE NO HABLA SI A LOS 12 NO HAY BALBUCEO

SER MUY CUIDADOSOS CON EL “YA LO HARÁ”.

DERIVACIÓN/ DETECCIÓN

- A VECES NO SE DERIVA POR NO ALARMAR A LA FAMILIA (PUEDE TRATARSE DE UN RETRASO “NORMAL” PERO MÁS ALLÁ DE QUE PUEDA HABER UNA PATOLOGÍA PUEDE HABER OTRAS CAUSAS COMO LA HIPO-ESTIMULACIÓN DEBIDO A:
 - ENFERMEDAD MENTAL
 - DISCAPACIDAD INTELECTUAL
 - FAMILIAS DESESTRUCTURADAS
 - TOXICOMANÍAS
 - FACTORES SOCIOCULTURALES
- TRABAJO CONJUNTO ENTRE ATENCIÓN TEMPRANA Y SERVICIOS SOCIALES

DERIVACIÓN/ DETECCIÓN

- ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA DETECCIÓN: ÁREAS
 - -MOTORA
 - -LENGUAJE/COMUNICACIÓN
 - -COGNITIVA
 - -SOCIAL
 - -SOCIOFAMILIAR
- TALLERES DE LACTANCIA:
 - -SEGUIMIENTO DEL NIÑO/A
 - -SEGUIMIENTO DEL ADULTO



DERIVACIÓN/ DETECCIÓN

- A LA HORA DE HACER LA DERIVACIÓN:
 - INFORMACIÓN A LA FAMILIA DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE RIESGO/MEJORA
 - ALUDIR AL CONCEPTO DE RIESGO VS. ALTERACIÓN
 - MOTIVACIÓN POR LA PARTICIPACIÓN EN EL RECURSO
 - SE TRABAJA DESDE EL RESPETO, EL APOYO Y EL FACILITAR ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR EL DESARROLLO
 - INFORMACIÓN A LA ENTIDAD QUE VA A RECIBIR LA DERIVACIÓN
 - PROBLEMÁTICA, ELEMENTOS DE RIESGO,...
 - ADJUNTAR INFORME, PRUEBAS, ESCALAS,...

DERIVACIÓN/ DETECCIÓN

- EXPECTATIVAS ERRÓNEAS:

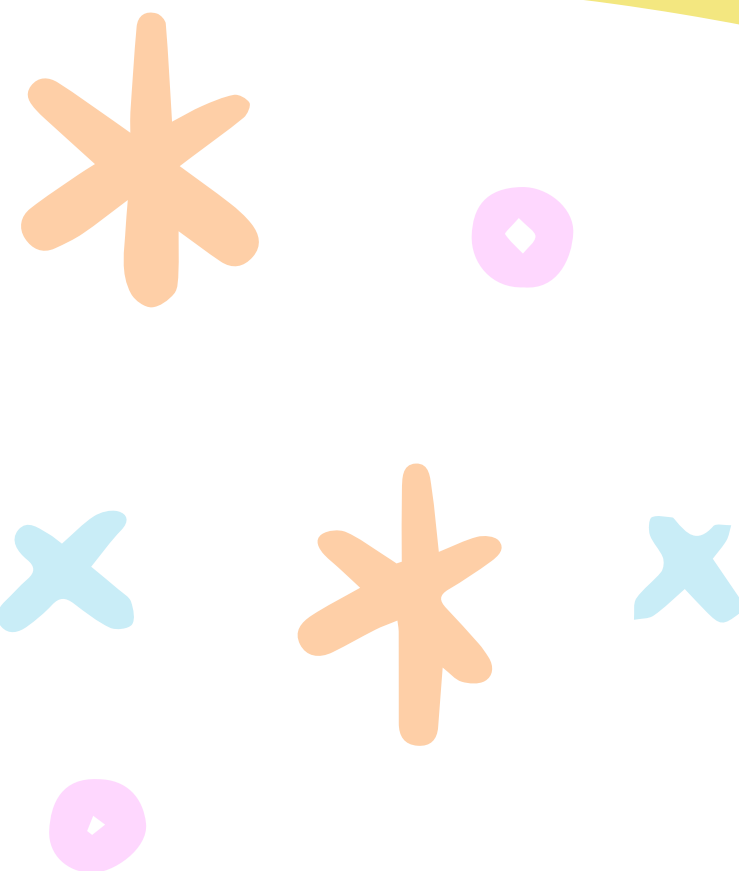
- DURACIÓN DE LAS SESIONES
- FRECUENCIA DE LAS SESIONES
- PROFESIONAL DE REFERENCIA
- ENTORNO DE TRABAJO

¡CUIDADO!

- CÓMO SE HARÁ:

- EVALUACION INICIAL DE DIFICULTADES Y PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN.
- COMPROMISO EN LA INTERVENCIÓN, TANTO INTRA COMO ENTRE SESIONES.

INTERVENCIÓN



COMPARATIVA

Modelo médico o terapéutico	Modelo centrado en la familia
Papel de la familia: Pasivo	Papel de la familia: Activo . Implicación familiar
Oportunidades de aprendizaje: 2 sesiones de 45 min a la semana	Oportunidades de aprendizaje: Todo el día
Profesional: Especialista	Profesional: Guía de la familia . Trabajo colaborativo
Entorno: Aula/sala	Entorno del niño: Domicilio, parque, El..
Relación con otros agentes: coordinación Equipo de trabajo: Multidisciplinar	Trabajo colaborativo entre agentes implicados. Intervención en esos entornos Equipo de trabajo: transdisciplinar

PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA FAMILIA (PCF)

¿QUÉ PAPEL TIENE LA FAMILIA EN LA INTERVENCIÓN DE SU HIJO/A EN ATENCIÓN TEMPRANA?

LAS PCF TIENEN QUE VER CON LA MANERA CON LOS/LAS PROFESIONALES INTERACTUAMOS CON LAS FAMILIAS Y LAS IMPLICAMOS ACTIVAMENTE EN EL PROGRAMA DE SU HIJO/A DE MANERA QUE SE PROMUEVEN RESULTADOS POSITIVOS EN EL PEQUEÑO/A, EN LOS PROGENITORES O CUIDADORES PRINCIPALES Y EN EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.

(DUNST, 2002, DUNST Y TRIVETTE, 2009 Y ESPE-SHERDWINT, 2008).

PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA FAMILIA (PCF)

COMPONENTES



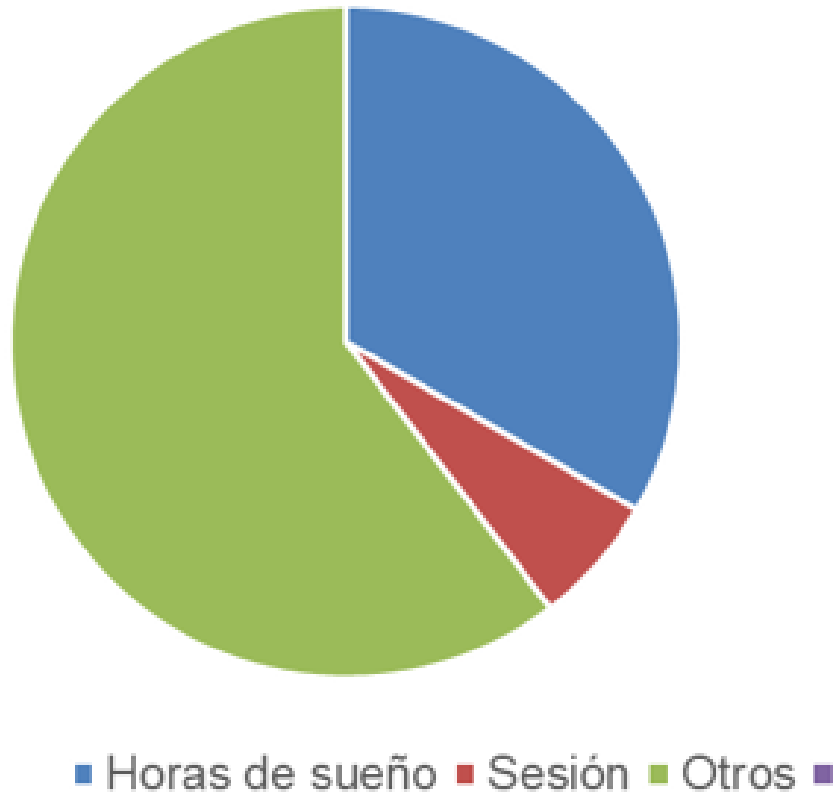
MODELO BASADO EN RUTINAS

Modelo Basado
en Rutinas
(Mc William
2010)



CÁLCULO DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE SEGÚN LA MODALIDAD DE INTERVENCIÓN. ADAPTADO DE JUNG, 2003.

Un día de un niño/a



Prácticas basadas en la evidencia científica

¿CUÁNDO TERMINA LA INTERVENCIÓN?

- POR CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS DEL PIAF
- TENER CUMPLIDOS LOS 6 AÑOS
- FALTAS O ABSENTISMO FAMILIAR.

¡MUCHAS GRACIAS!



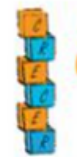
Palomarejos
Casco
Santa Barbara
Poligono



Ayuntamiento de Toledo



Castilla-La Mancha



Centro
Creceer



Y OTRAS
ALTERACIONES
DEL DESARROLLO



QUEDAMOS A VUESTRA DISPOSICIÓN



671 99 77 76

atenciontemprana@downtoledo.org



636 28 23 17



621 05 76 84

atenciontemprana@apacetoledo.org

